

ワークショップ教材

# 『挑戦！ごみゼロ生活』

## WS4：ごみゼロアイデア発表会

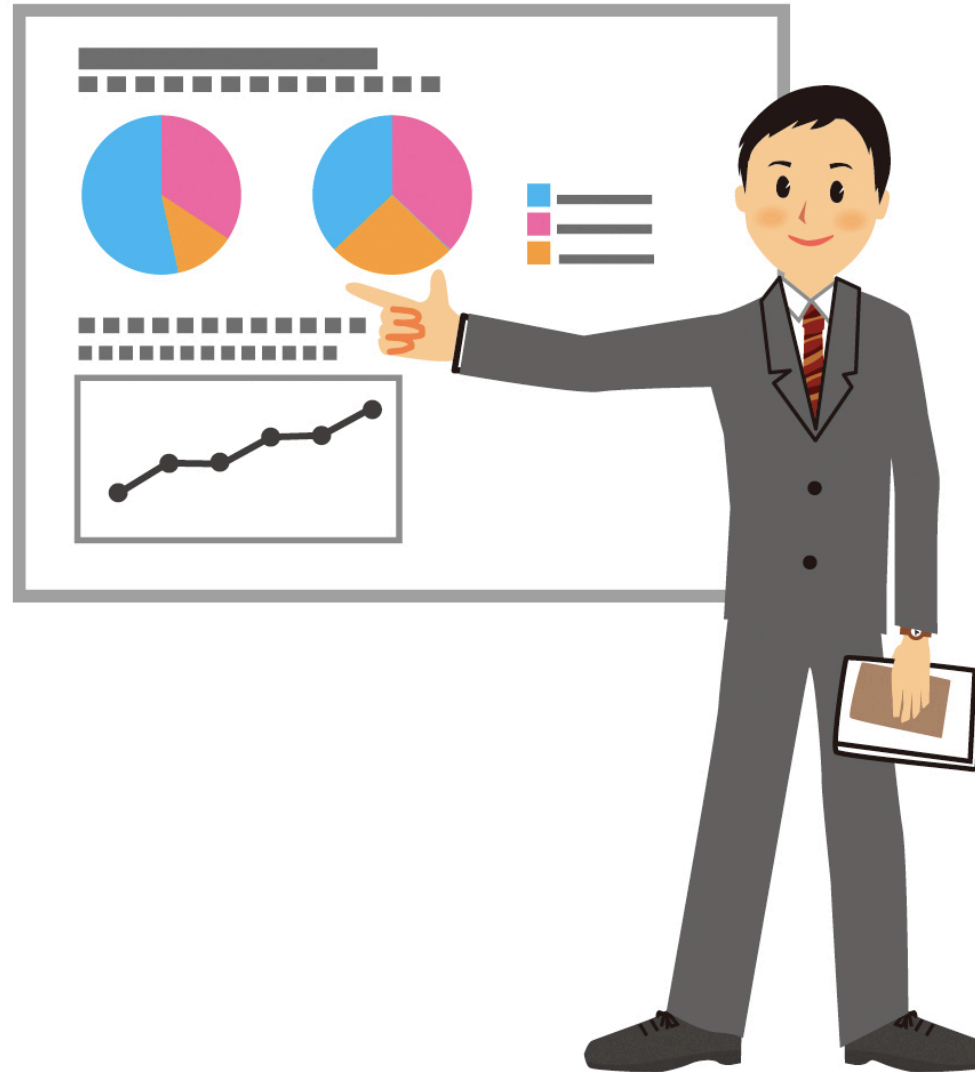


# 今回のテーマ

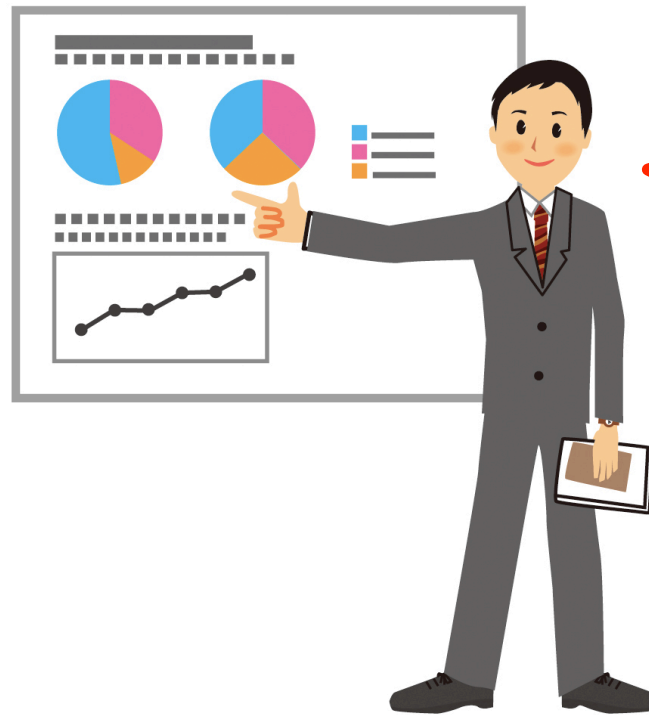
# 環境

# 「コンサルタント」という仕事

に挑戦します



# コンサルタントの仕事とは 分析する ⇒ 提案する



○○○なので  
△△△したほうが  
いいですよ

# 身の回りから環境を良くしよう！



君の分析と提案にかかっている！

# 今回のテーマ 「ごみ」

ごみについて分析をして  
ごみ量削減に取り組みます！

# ミッション ごみゼロ生活に挑戦！

どれだけごみを減らせるだろうか？

# 驚異のごみゼロ生活



ジョンソンさんの家は  
家族4人で1年間のごみが  
たったこれだけ

あなたひとりではじめられる、  
ささやかで  
楽しい革命です



家族4人、  
1年間のごみは  
たったこれだけ!

anonumil.st



世界10ヵ国  
以上で翻訳され  
大反響!





PART1



挑戦結果をふりかえろう

▼前回の宿題▼  
1週間分のごみ量を計測  
+  
ごみゼロ生活に挑戦！

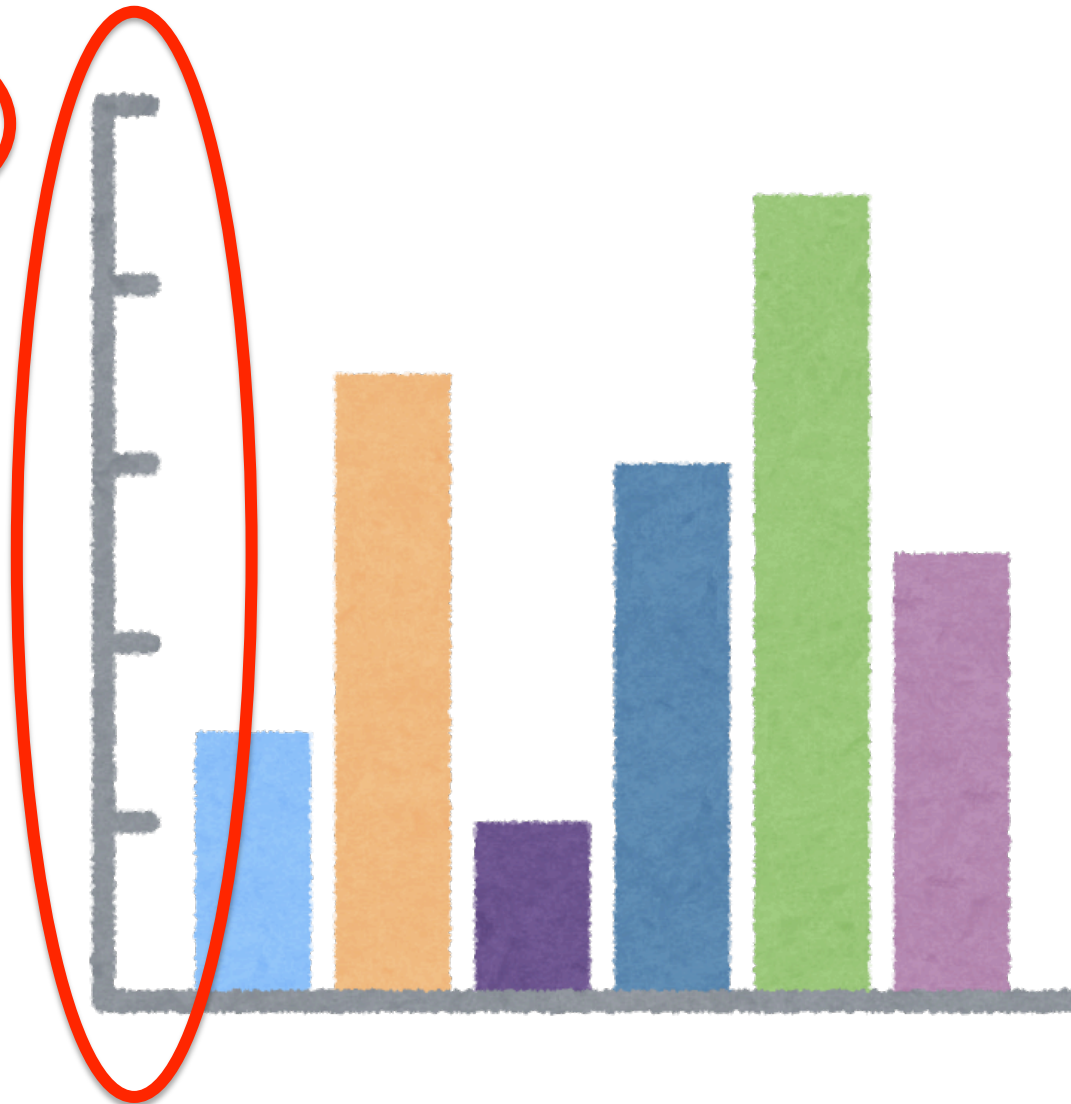
生ごみを減らせたか？

# ごみゼロ チャレンジの 結果をまとめよう

前回のごみ量と比較するグラフを作成！  
(一人ずつ)

# グラフを書く時に大事なこと（確認） タテの軸の「単位」「目盛り」

グラム



# ごみ計測シート（1週間分の家庭ごみ）

計測期間

～

分類	中身：どんなものがあつた？	測り方	計測値①	計測値②
①生ごみ		① 袋の大きさ・数と詰まり具合 ② 重さ	袋の大きさ  袋の数  個分	グラム
②燃えるごみ		① 袋の大きさ・数と詰まり具合 ② 重さ	袋の大きさ  リットル袋 袋の数  個分	グラム
③燃えないごみ		個数	個	個
④資源ごみ	雑紙（新聞・雑誌・広告等）	積んだ時の高さ	センチ	
	ダンボール	個数	個	
	ペットボトル	本数	本	
	缶	本数	本	
	瓶	本数	本	
	紙パック（牛乳等）	個数	個	
	食品トレー	個数	個	
	プラごみ（プラマークあり）	個数	個	

名前

---

# ごみ分析シート②（1週間分の家庭ごみ）

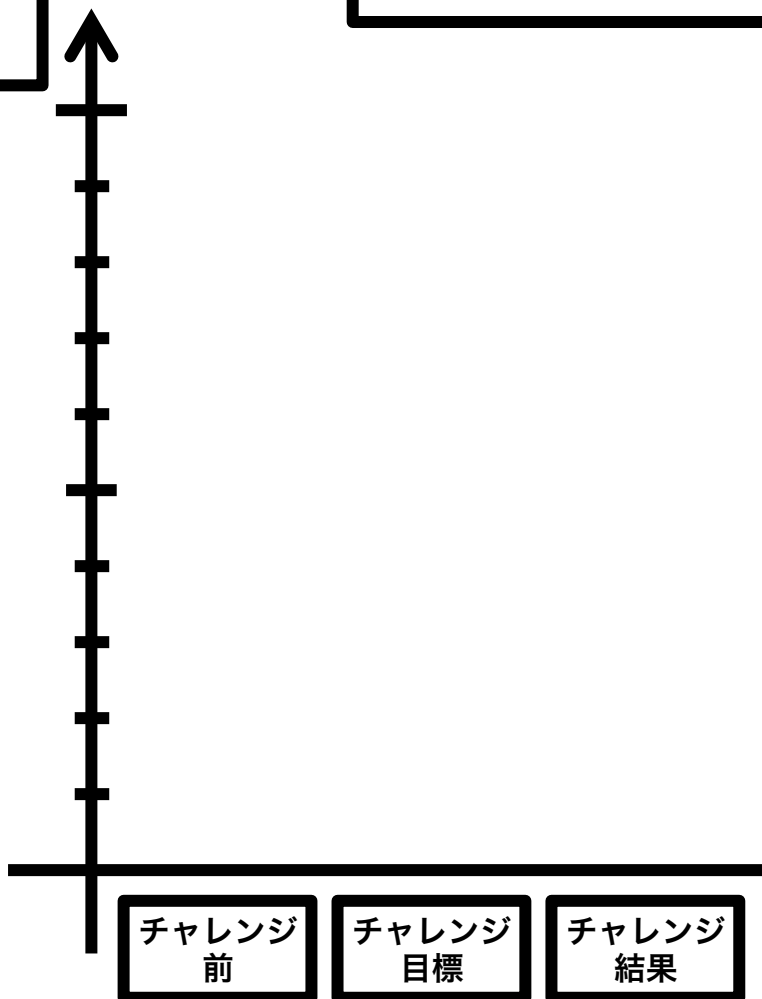
計測期間

～

## ごみ量 比較グラフ

比べるごみ

単位



目標達成できた？できなかった？

うまくいったことは？

大変だったことは？

もっとこうするとよさそう？

名前

グラフが描いたら  
**アイデアを深く  
振り返ろう**

目標達成できた？うまくいったことは？  
難しかったことは？改善点は？

# お互いに アイデアを伝えよう

シートを発表して「なぜ減ったの？」  
「何が前と変わった？」など質問し合おう



# お互いに アイデアを磨こう

「もっとこうするとよさそう！」という  
アイデアを付せんに書いてプレゼントしよう

# 他に「ごみ量」が 変化したのは？

時間が余ったらチャレンジしたところ  
以外のごみについても振り返ろう

# 中間発表

ごみゼロ チャレンジの「結果」と  
アイデアの「改善」について  
発表しよう



ベストアイデアを提案！

# アイデア提案！

自分のベストアイデアを  
企画書にまとめて  
他の人に**提案**しよう

# ▼まとめ方▼

## 5枚の紙芝居

- ① 課題 (もともと○○な状態だった)
- ② 解決策 (△△というアイデアを考えた)
- ③ 結果 (やってみたら□□になった)
- ④ 考察 (そこで気づいたのは●●ということ)
- ⑤ 提案 (あなたも▲▲してみませんか?)

# 最終発表会

どのアイデアがいいと思う？  
お互いに発表して評価しよう

# 今日のふりかえり

「学んだこと（＝発見・気づき）」  
「今後へ活かしたいこと」を  
ふりかえりシートに書こう



# 環境

1ヶ月の目標（環境ワークショップが終わった時に達成していたこと）

名前

## 毎週のふりかえり

月  
日

今日の授業で何を学んだ？（＝発見・気づき）

今後へ何を活かしたいか？

月  
日

今日の授業で何を学んだ？（＝発見・気づき）

今後へ何を活かしたいか？

月  
日

今日の授業で何を学んだ？（＝発見・気づき）

今後へ何を活かしたいか？

月  
日

今日の授業で何を学んだ？（＝発見・気づき）

目標はどの程度達成できたか？



# 【ポイント】

行動してわかったことは、自分だけで  
終わらせず、他の人に伝えよう

アイデアは「提案」「説得」する  
ための企画書にまとめよう