

ワークショップ教材

『挑戦！ごみゼロ生活』

WS4：ごみゼロアイデア発表会

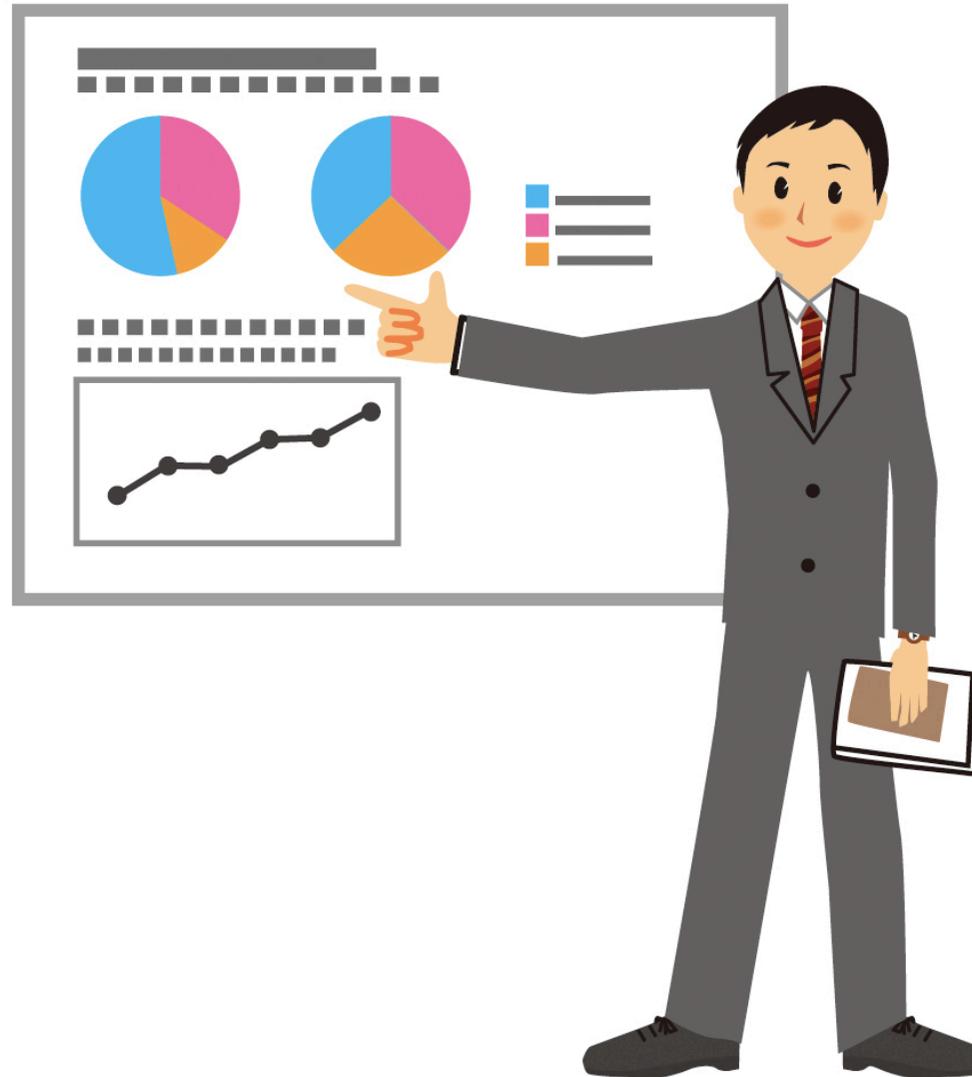


今回のテーマ

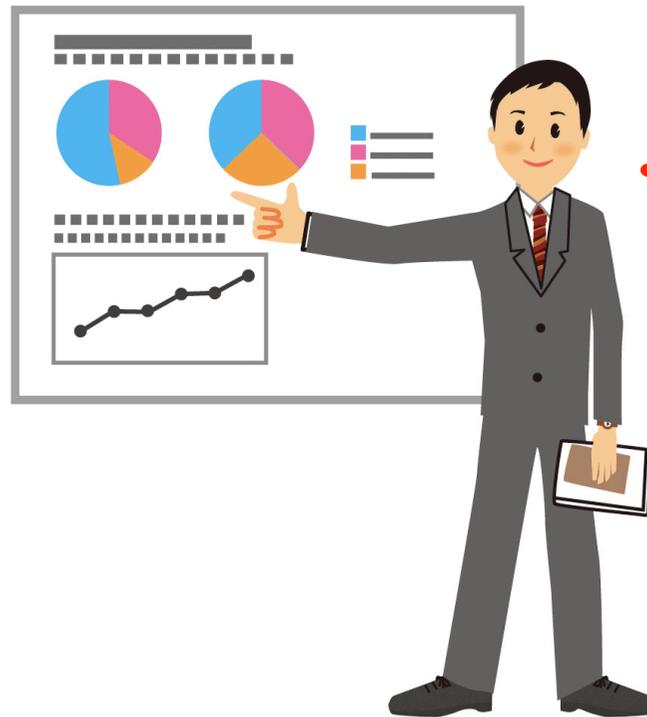
環境

「コンサルタント」という仕事

に挑戦します



コンサルタントの仕事とは 分析する ⇒ 提案する



○○○なので
△△△したほうが
いいですよ

身の回りから環境を良くしよう！



君の分析と提案にかかっている！

今回のテーマ 「ごみ」

ごみについて分析をして
ごみ量削減に取り組みます！

ミッション ごみゼロ生活に挑戦！

どれだけごみを減らせるだろうか？

驚異のごみゼロ生活



ジョンソンさんの家は
家族4人で1年間のごみが
たったこれだけ

あなたひとりではじめられる、
ささやかで
楽しい革命です



家族4人、
1年間のごみは
たったこれだけ!

anonumil.st



世界10ヵ国
以上で翻訳され
大反響!



PART1



挑戦結果をふりかえろう

▼前回の宿題▼
1週間分のごみ量を計測
+
ごみゼロ生活に挑戦！

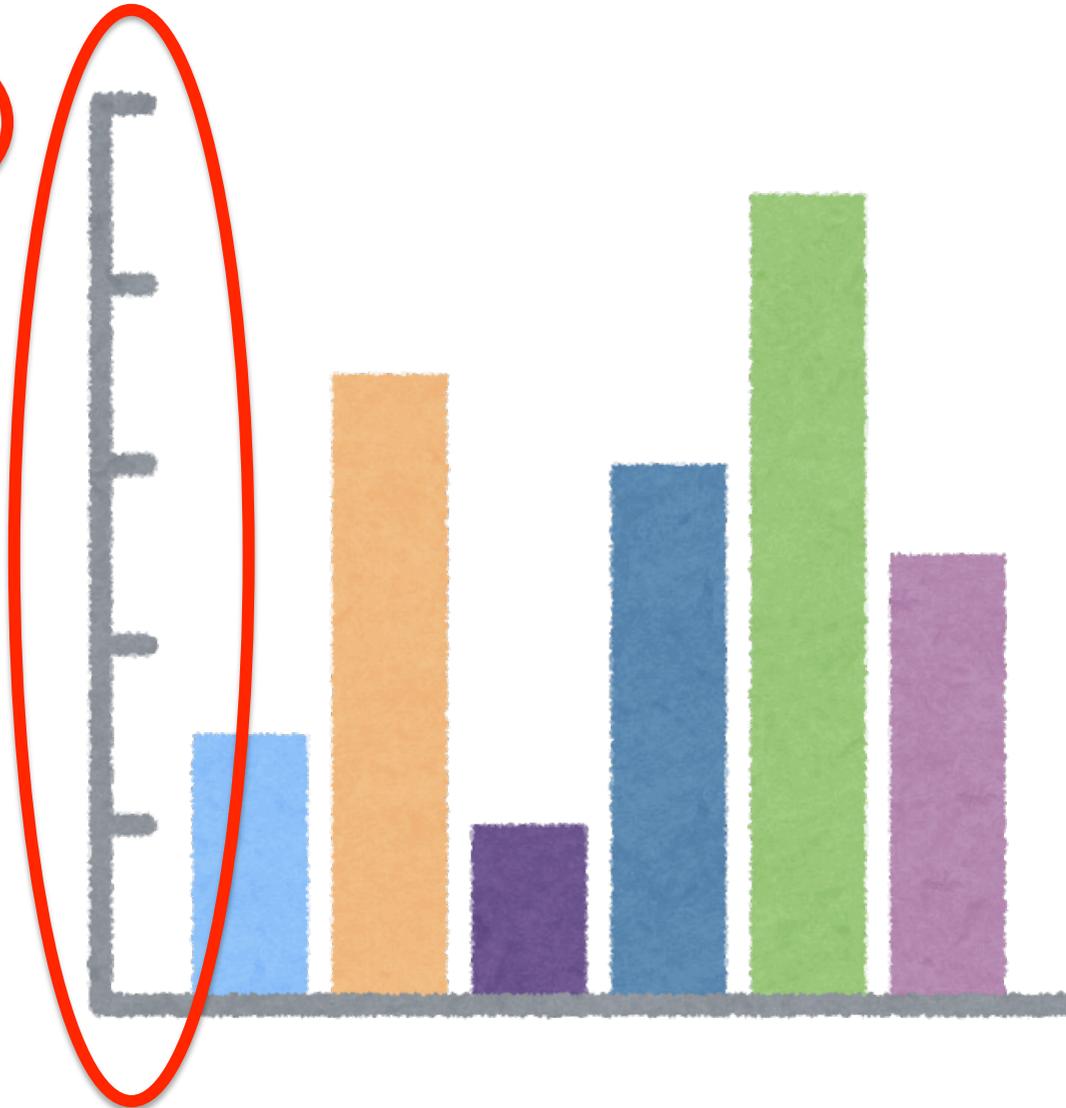
生ごみを減らせたか？

ごみゼロ チャレンジの 結果をまとめよう

前回のごみ量と比較するグラフを作成！
(一人ずつ)

グラフを書く時に大事なこと（確認） タテの軸の「単位」「目盛り」

グラム



ごみ計測シート（1週間分の家庭ごみ）

計測期間

～

分類	中身：どんなものがあつた？	測り方	計測値①	計測値②
①生ごみ		① 袋の大きさ・数と詰まり具合 ② 重さ	袋の大きさ 袋の数 個分	グラム
②燃えるごみ		① 袋の大きさ・数と詰まり具合 ② 重さ	袋の大きさ リットル袋 袋の数 個分	グラム
③燃えないごみ		個数	個	個
④資源ごみ	雑紙（新聞・雑誌・広告等）	積んだ時の高さ	センチ	黒
	ダンボール	個数	個	
	ペットボトル	本数	本	
	缶	本数	本	
	瓶	本数	本	
	紙パック（牛乳等）	個数	個	
	食品トレー	個数	個	
	プラごみ（プラマークあり）	個数	個	

名前

ごみ分析シート②（1週間分の家庭ごみ）

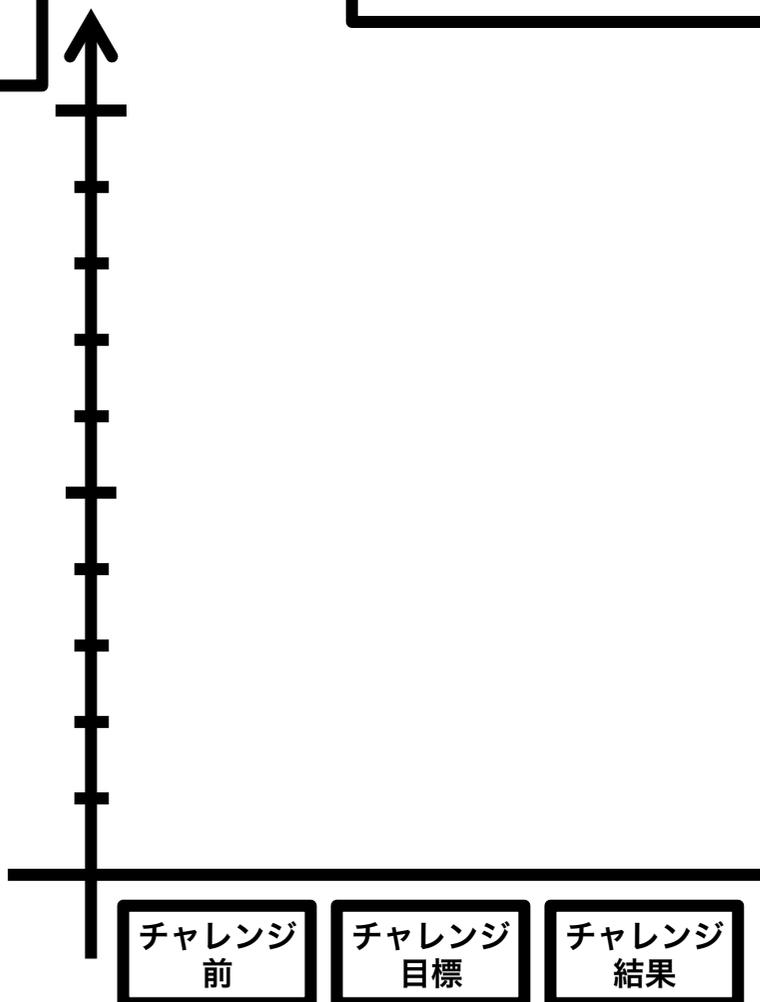
計測期間

～

ごみ量 比較グラフ

比べるごみ

単位



目標達成できた？できなかった？

うまくいったことは？

大変だったことは？

もっとこうするとよさそう？

名前

グラフが描いたら
アイデアを深く
振り返ろう

目標達成できた？うまくいったことは？
難しかったことは？改善点は？

お互いに アイデアを伝えよう

シートを発表して「なぜ減ったの？」
「何が前と変わった？」など質問し合おう

お互いに アイデアを磨こう

「もっとこうするとよさそう！」という
アイデアを付せんに書いてプレゼントしよう

他に「ごみ量」が 変化したのは？

時間が余ったらチャレンジしたところ
以外のごみについても振り返ろう

中間発表

ごみゼロ チャレンジの「結果」と
アイデアの「改善」について
発表しよう



ベストアイデアを提案！

アイデア提案！

自分のベストアイデアを
企画書にまとめて
他の人に**提案**しよう

▼まとめ方▼

5枚の紙芝居

- ① 課題 (もともと○○な状態だった)
- ② 解決策 (△△というアイデアを考えた)
- ③ 結果 (やってみたら□□になった)
- ④ 考察 (そこで気づいたのは●●ということ)
- ⑤ 提案 (あなたも▲▲してみませんか?)

最終発表会

どのアイデアがいいと思う？
お互いに発表して評価しよう

今日のふりかえり

「学んだこと（＝発見・気づき）」
「今後へ活かしたいこと」を
ふりかえりシートに書こう

環境

1ヶ月の目標（環境ワークショップが終わった時に達成していたこと）

名前

毎週のふりかえり

月
日

今日の授業で何を学んだ？（＝発見・気づき）

今後へ何を活かしたいか？

月
日

今日の授業で何を学んだ？（＝発見・気づき）

今後へ何を活かしたいか？

月
日

今日の授業で何を学んだ？（＝発見・気づき）

今後へ何を活かしたいか？

月
日

今日の授業で何を学んだ？（＝発見・気づき）

目標はどの程度達成できたか？



【ポイント】

行動してわかったことは、自分だけで
終わらせず、他の人に伝えよう

アイデアは「提案」「説得」する
ための企画書にまとめよう