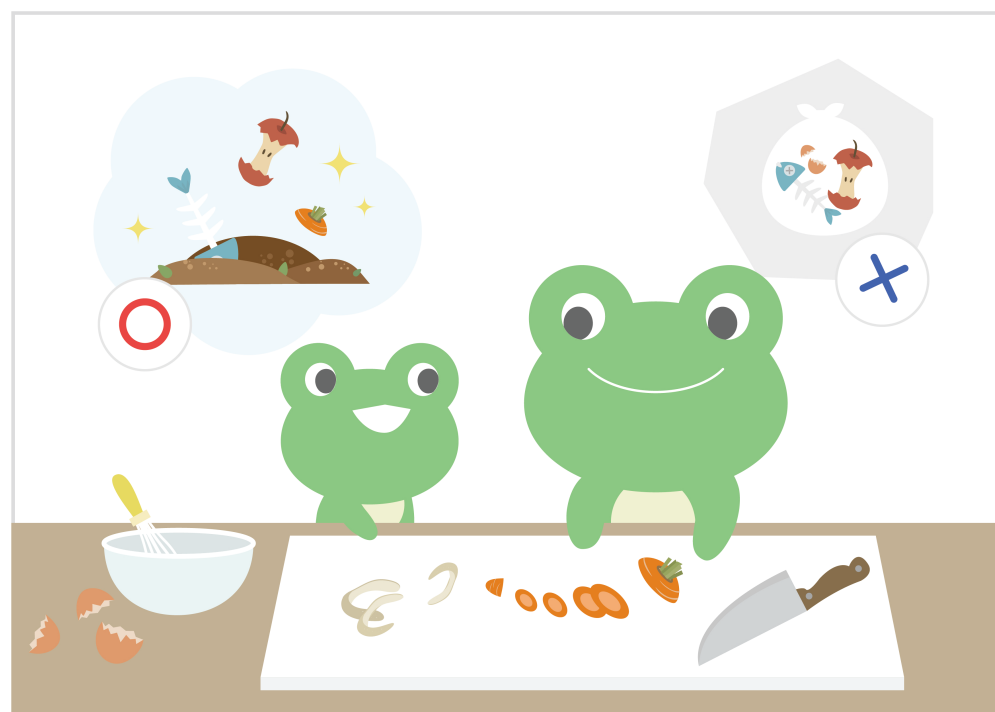


ワークショップ教材

# 『挑戦！ごみゼロ生活』

## WS3：ごみゼロ生活に挑戦しよう②

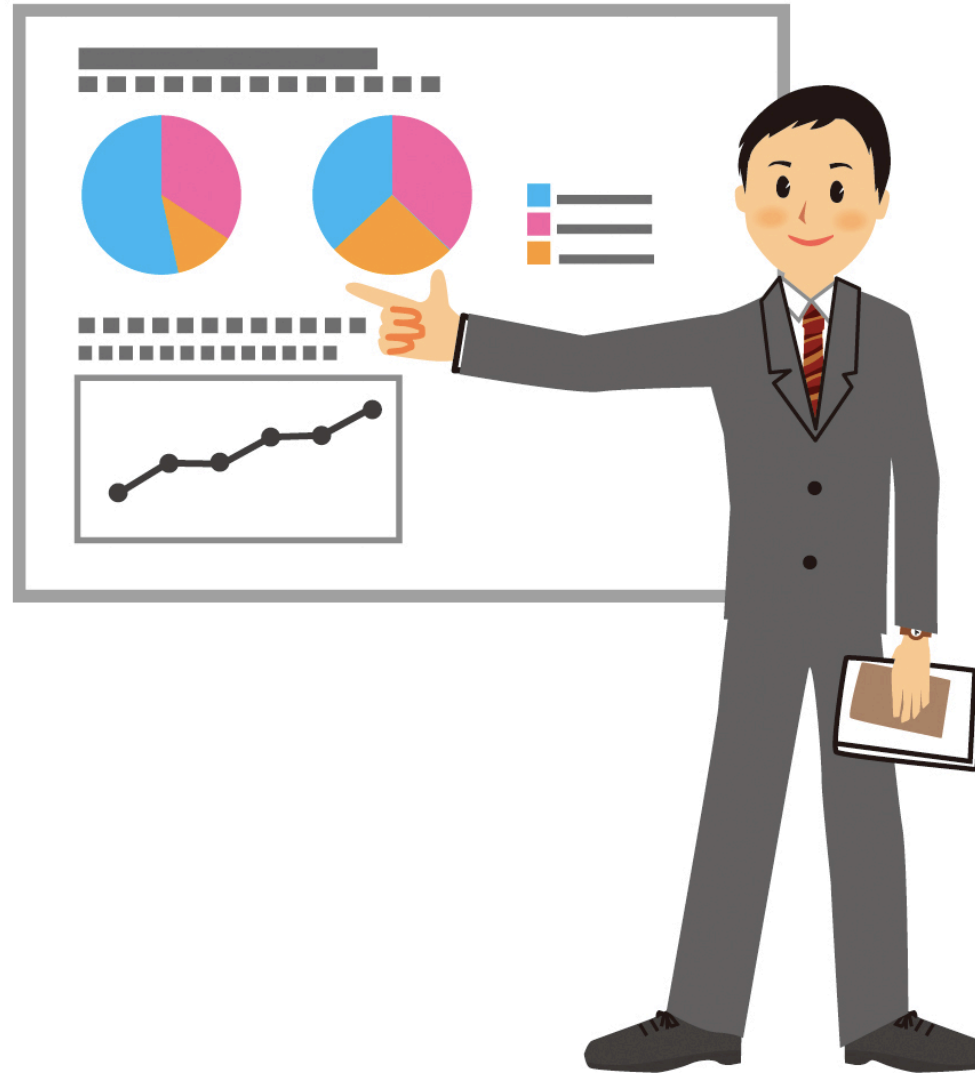


# 今回のテーマ

# 環境

# 「コンサルタント」という仕事

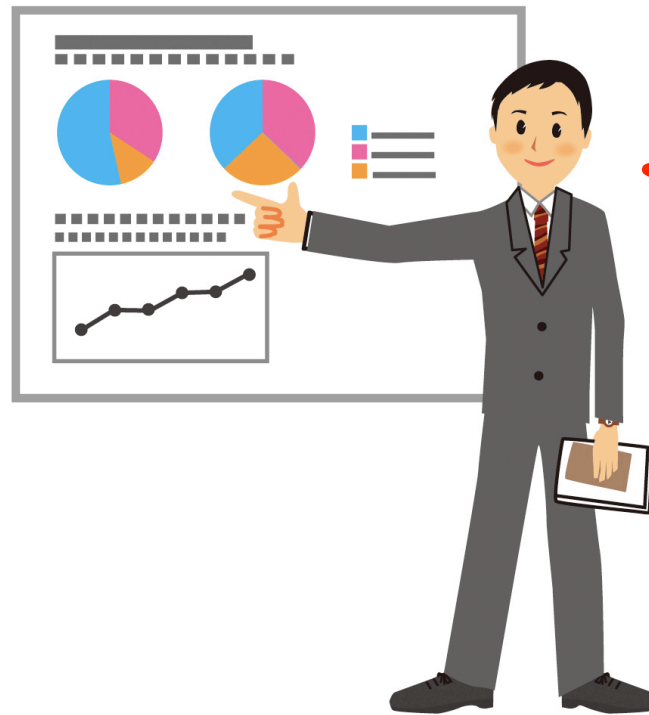
に挑戦します



コンサルタントって  
どんな仕事だっけ？

コンサルタントにとって  
大事なことは？

# コンサルタントの仕事とは 分析する ⇒ 提案する



○○○なので  
△△△したほうが  
いいですよ

# 特に大事なものは きちんと分析すること

複雑な事柄を一つ一つの要素や成分に分け、  
その構成などを明らかにする  
(三省堂「国語辞典」での『分析』の意味)

# 身の回りから環境を良くしよう！



君の分析と提案にかかっている！

# 今回のテーマ 「ごみ」

ごみについて分析をして  
ごみ量削減に取り組みます！



# ミッション

## ごみゼロ生活に挑戦！

どれだけごみを減らせるだろうか？

# 驚異のごみゼロ生活



ジョンソンさんの家は  
家族4人で1年間のごみが  
たったこれだけ

あなたひとりではじめられる、  
ささやかで  
楽しい革命です



家族4人、  
1年間のごみは  
たったこれだけ!

anonumil.st



世界10ヵ国  
以上で翻訳され  
大反響!



PART1



挑戦結果をふりかえろう



▼前回の宿題▼  
1週間分のごみ量を計測  
+  
ごみゼロ生活に挑戦！

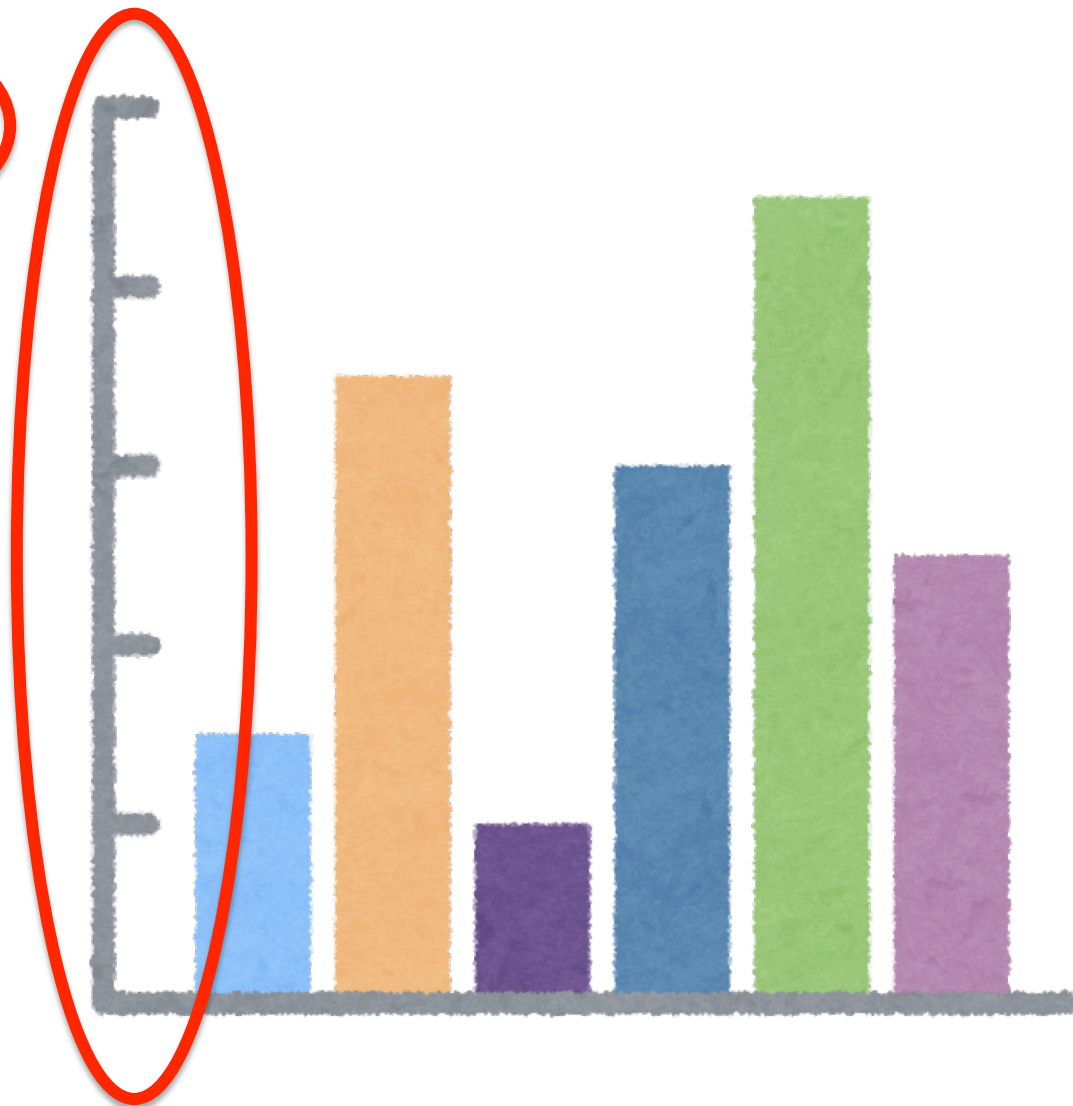
資源ごみと燃えるごみを減らせたか？

# ごみゼロ チャレンジの 結果をまとめよう

前回のごみ量と比較するグラフを作成！  
(一人ずつ、目標設定したごみについて)

# グラフを書く時に大事なこと（確認） タテの軸の「単位」「目盛り」

グラム



# ごみ計測シート（1週間分の家庭ごみ）

計測期間

～

分類	中身：どんなものがあつた？	測り方	計測値①	計測値②
①生ごみ		① 袋の大きさ・数と詰まり具合 ② 重さ	袋の大きさ 袋の数 個分	グラム
②燃えるごみ		① 袋の大きさ・数と詰まり具合 ② 重さ	袋の大きさ リットル袋 袋の数 個分	グラム
③燃えないごみ		個数	個	個
④資源ごみ	雑紙（新聞・雑誌・広告等）	積んだ時の高さ	センチ	黒
	ダンボール	個数	個	
	ペットボトル	本数	本	
	缶	本数	本	
	瓶	本数	本	
	紙パック（牛乳等）	個数	個	
	食品トレー	個数	個	
	プラごみ（プラマークあり）	個数	個	

名前

---

# ごみ分析シート②（1週間分の家庭ごみ）

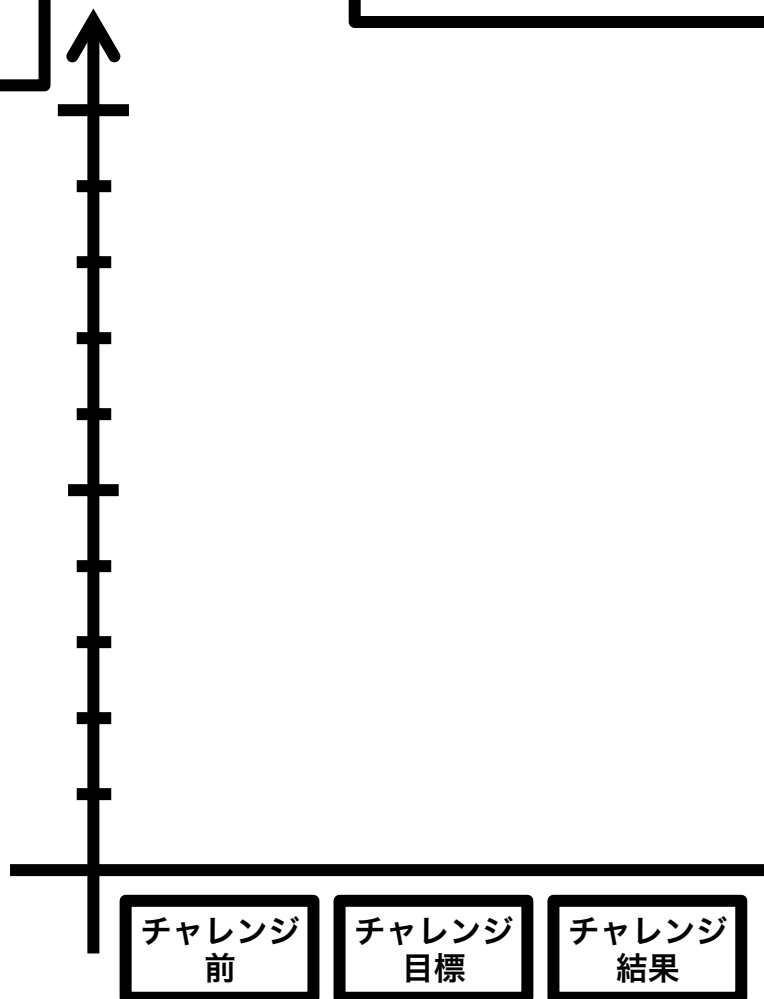
計測期間

～

## ごみ量 比較グラフ

比べるごみ

単位



目標達成できた？できなかった？

うまくいったことは？

大変だったことは？

もっとこうするとよさそう？

名前



グラフが描いたら  
アイデアを深く  
振り返ろう

目標達成できた？ うまくいったことは？  
難しかったことは？ 改善点は？

# お互いに アイデアを伝えよう

シートを発表して「なぜ減ったの？」  
「何が前と変わった？」など質問し合おう

# お互いの アイデアを磨こう

「もっとこうするとよさそう！」という  
アイデアをふせんに書いてプレゼントしよう

# 他に「ごみ量」が 変化したのは？

時間が余ったらチャレンジしたところ  
以外のごみについても振り返ろう

# 中間発表

ごみゼロ チャレンジの「結果」と  
アイデアの「改善」について  
発表しよう



PART2



ごみゼロに挑戦しよう

# 生ごみ

次は難関！減らせるかな？

# ごみを減らす3つのやり方

優先順位は、一番ラクにできる「リデュース」から

1

リデュース  
ひかえる

2

リユース  
よみがえる

3

リサイクル  
いきかえる

減らすことに  
挑戦しよう！



ディスポーザー  
を使っている人





# ごみゼロ アイデア を考えよう

## ▼ポイント▼

「ラクに」 できるか  
「楽しく」 できるか

# まずはたくさん アイデアの種を出そう

**バカげたアイデア、大歓迎！**

生ごみを飼い猫  
に与える

みかんの皮まで  
食べる

料理を少なめに  
作る

# いいアイデアを選んで 深めよう

実際に挑戦したい作戦をシートに書こう！

# ごみゼロ アイデアシート

作戦名

○○○ みかん風

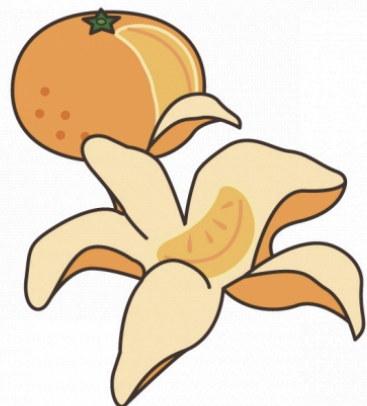
減らすごみ

みかんの皮

減らす量

0にする

作戦の内容（絵と文章で）



- ・みかんの皮を刻む
- ・全ての料理にみかんの皮を混ぜて「みかん風味」を出す（＝隠し味）
- ・りんごでも、バナナでも何でもできる

作戦成功のためのコツ

- ・お母さんに協力してもらう
- ・お母さん以外に秘密にする

作戦の邪魔になるもの

- ・みかんがあわない料理もある

名前

## ▼作戦成功のコツとは？▼

アイデアを成功に導くための工夫！  
できるだけ具体的に考えよう。

## ▼作戦の邪魔になるものとは？▼

アイデアを実践する時に難しいポイントや  
失敗してしまう可能性があること！  
事前に把握して対策しよう！

# ごみゼロ アイデアシート

作戦名

減らすごみ

減らす量

作戦の内容（絵と文章で）

作戦成功のためのコツ

作戦の邪魔になるもの

名前

▼今回の宿題▼

1週間分のごみ量を計測

+

ごみゼロ生活に挑戦！

(生ごみ編)



# ごみ計測シート（1週間分の家庭ごみ）

計測期間

～

分類	中身：どんなものがあつた？	測り方	計測値①	計測値②
①生ごみ		① 袋の大きさ・数と詰まり具合 ② 重さ	袋の大きさ 袋の数 個分	グラム
②燃えるごみ		① 袋の大きさ・数と詰まり具合 ② 重さ	袋の大きさ リットル袋 袋の数 個分	グラム
③燃えないごみ		個数	個	個
④資源ごみ	雑紙（新聞・雑誌・広告等）	積んだ時の高さ	センチ	黒
	ダンボール	個数	個	
	ペットボトル	本数	本	
	缶	本数	本	
	瓶	本数	本	
	紙パック（牛乳等）	個数	個	
	食品トレー	個数	個	
	プラごみ（プラマークあり）	個数	個	

名前

---

# 今日のふりかえり

「学んだこと（＝発見・気づき）」  
「今後へ活かしたいこと」を  
ふりかえりシートに書こう

# 環境

1ヶ月の目標（環境ワークショップが終わった時に達成していたこと）

名前

## 毎週のふりかえり

月  
日

今日の授業で何を学んだ？（＝発見・気づき）

今後へ何を活かしたいか？

月  
日

今日の授業で何を学んだ？（＝発見・気づき）

今後へ何を活かしたいか？

月  
日

今日の授業で何を学んだ？（＝発見・気づき）

今後へ何を活かしたいか？

月  
日

今日の授業で何を学んだ？（＝発見・気づき）

目標はどの程度達成できたか？



# 【ポイント】

知識だけで終わらず行動してみよう

事実やデータをもとに  
自分なりの意見とアイデアを考えよう