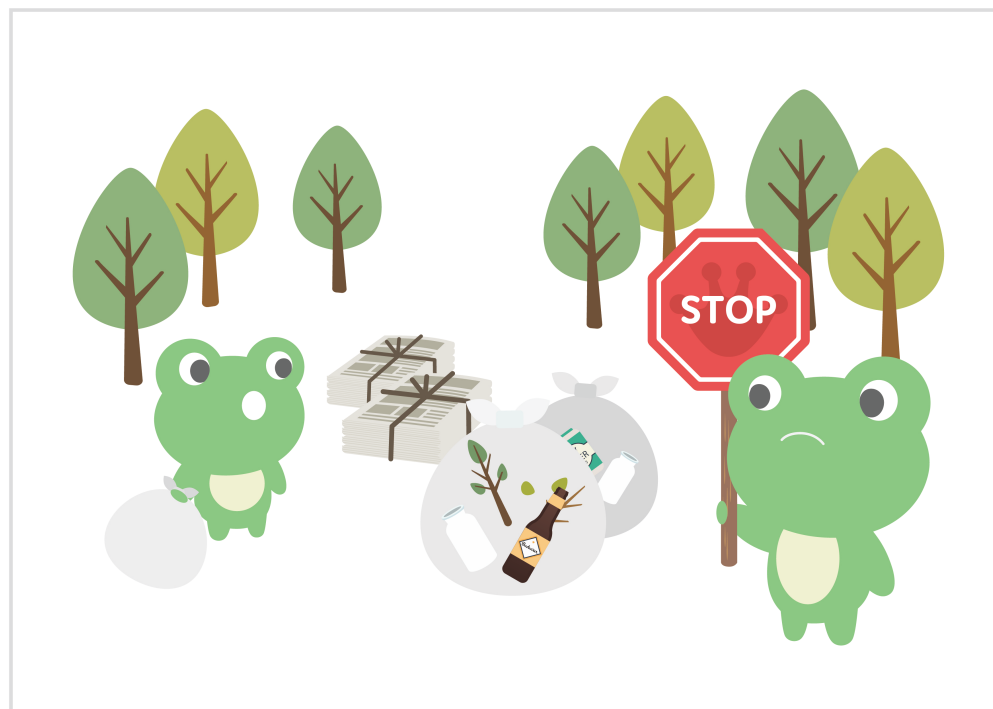


ワークショップ教材

# 『挑戦！ごみゼロ生活』

## WS2：ごみゼロ生活に挑戦しよう①

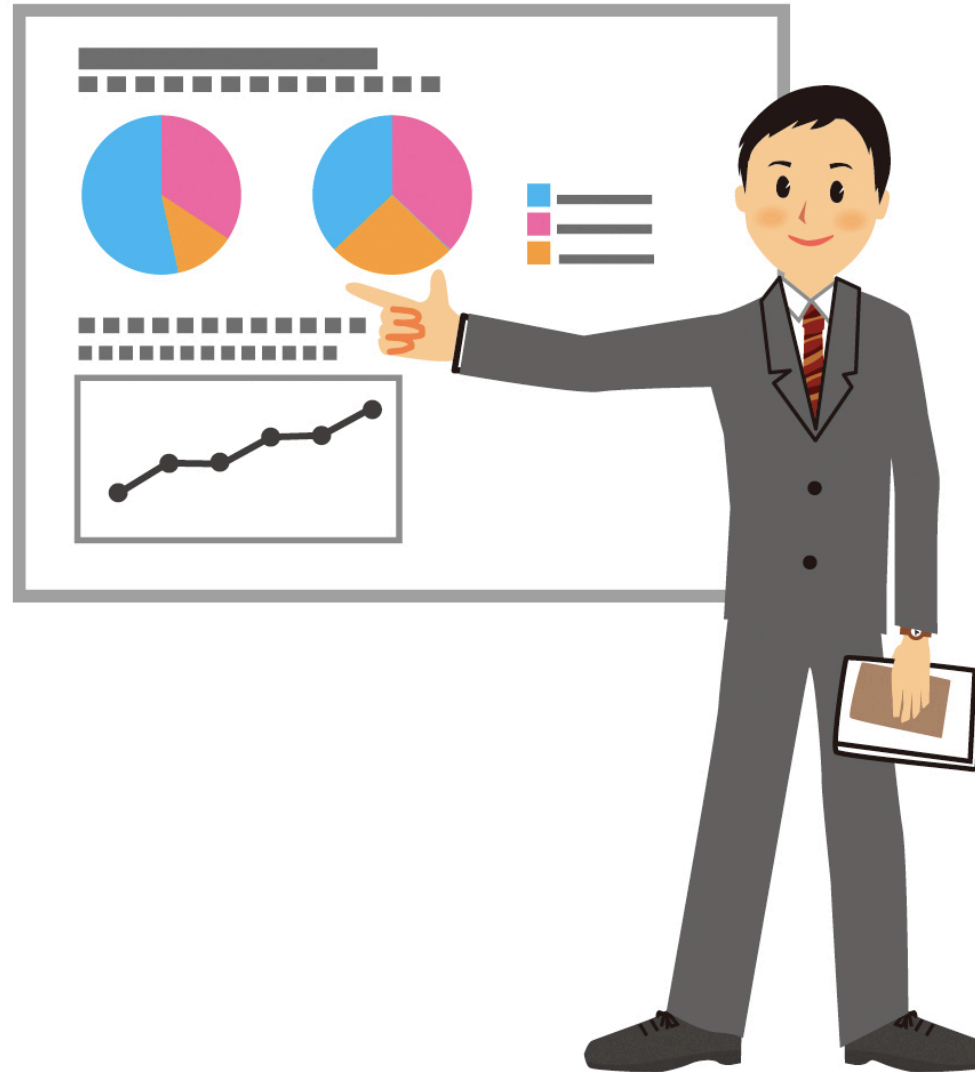


# 今回のテーマ

# 環境

# 「コンサルタント」という仕事

に挑戦します



コンサルタントって  
どんな仕事だっけ？

コンサルタントにとって  
大事なことは？

# コンサルタントの仕事とは 分析する ⇒ 提案する



○○○なので  
△△△したほうが  
いいですよ

# 特に大事なのは きちんと分析すること

複雑な事柄を一つ一つの要素や成分に分け、  
その構成などを明らかにする  
(三省堂「国語辞典」での『分析』の意味)

# 身の回りから環境を良くしよう！



君の分析と提案にかかっている！

# 今回のテーマ 「ごみ」

ごみについて分析をして  
ごみ量削減に取り組みます！





PART1



# 計測結果を比べよう



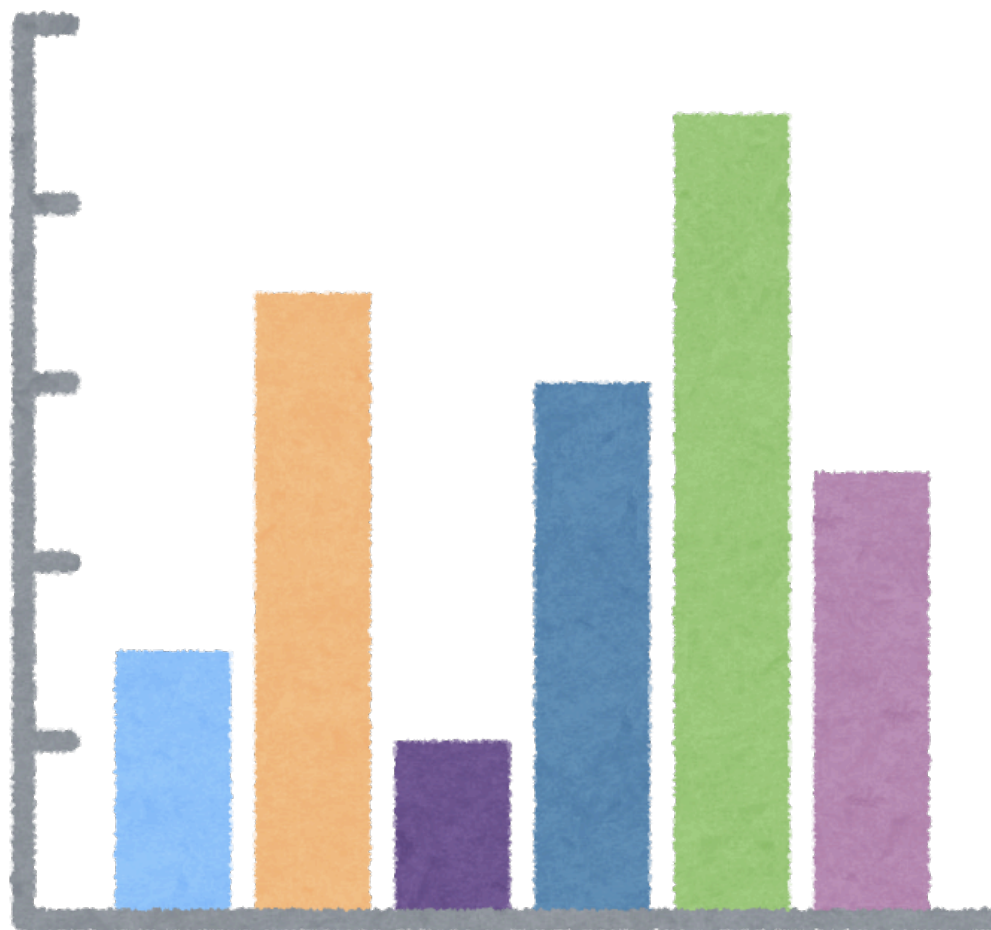
▼前回の宿題▼  
1週間分のごみ量を  
きちんと計測する

計測してみてどうだった？感想は？

# お互いの家庭の 「ごみ量」を比べよう

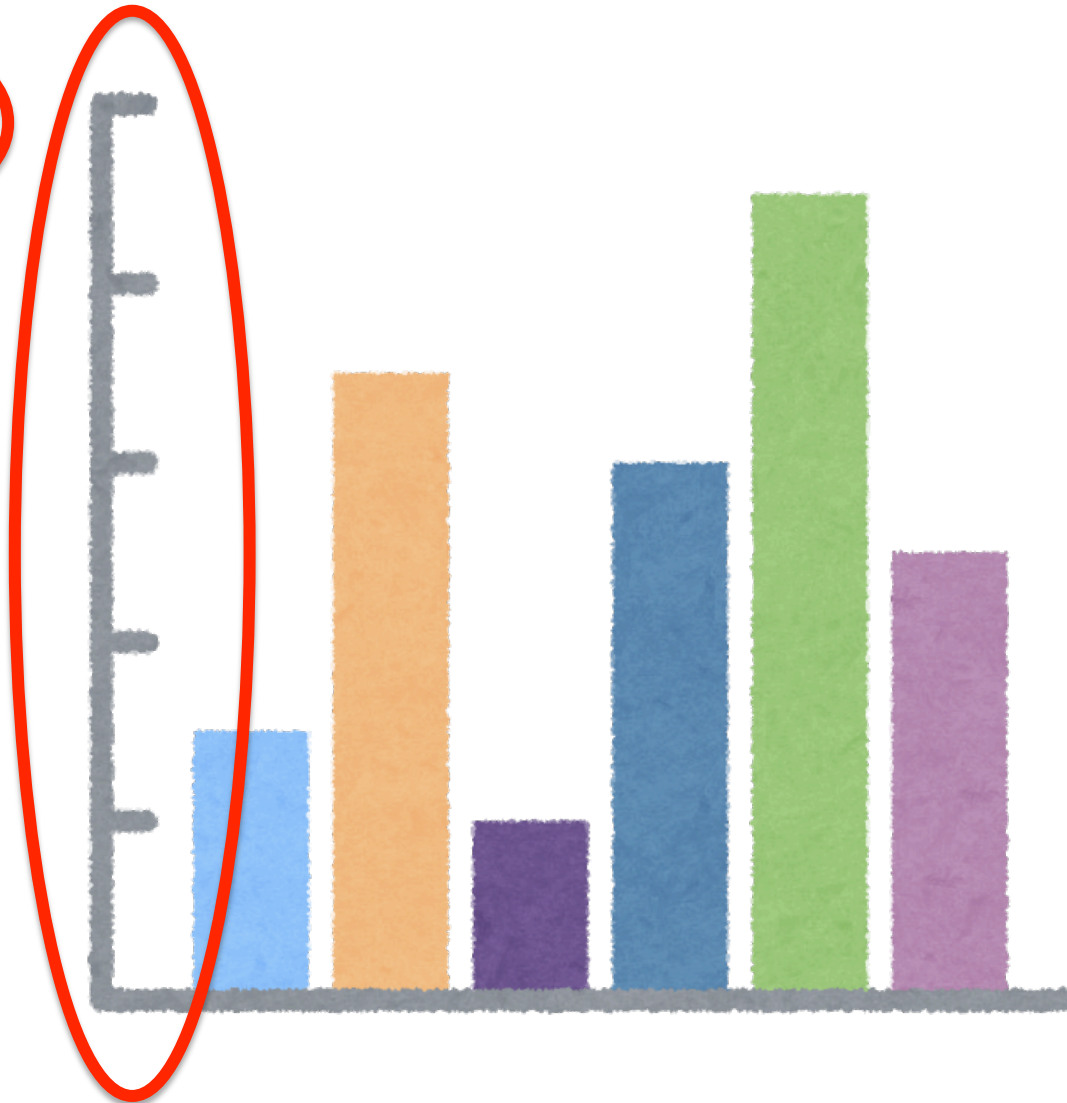
わかりやすく比べる時に、役立つのは・・・？

# グラフ！



# グラフを書く時に大事なこと タテの軸の「単位」「目盛り」

グラム



# 家庭の「ごみ量」を グラフにしよう

グループ内で、みんなのデータを比べよう  
(カテゴリごとに分担してグラフを書こう)

※理由はあとで

# ごみ計測シート（1週間分の家庭ごみ）

計測期間

～

分類	中身：どんなものがあつた？	測り方	計測値①	計測値②
①生ごみ		① 袋の大きさ・数と詰まり具合 ② 重さ	袋の大きさ 袋の数 個分	グラム
②燃えるごみ		① 袋の大きさ・数と詰まり具合 ② 重さ	袋の大きさ リットル袋 袋の数 個分	グラム
③燃えないごみ		個数	個	個
④資源ごみ	雑紙（新聞・雑誌・広告等）	積んだ時の高さ	センチ	黒
	ダンボール	個数	個	
	ペットボトル	本数	本	
	缶	本数	本	
	瓶	本数	本	
	紙パック（牛乳等）	個数	個	
	食品トレー	個数	個	
	プラごみ（プラマークあり）	個数	個	

名前

---



# ごみ分析シート①（1週間分の家庭ごみ）

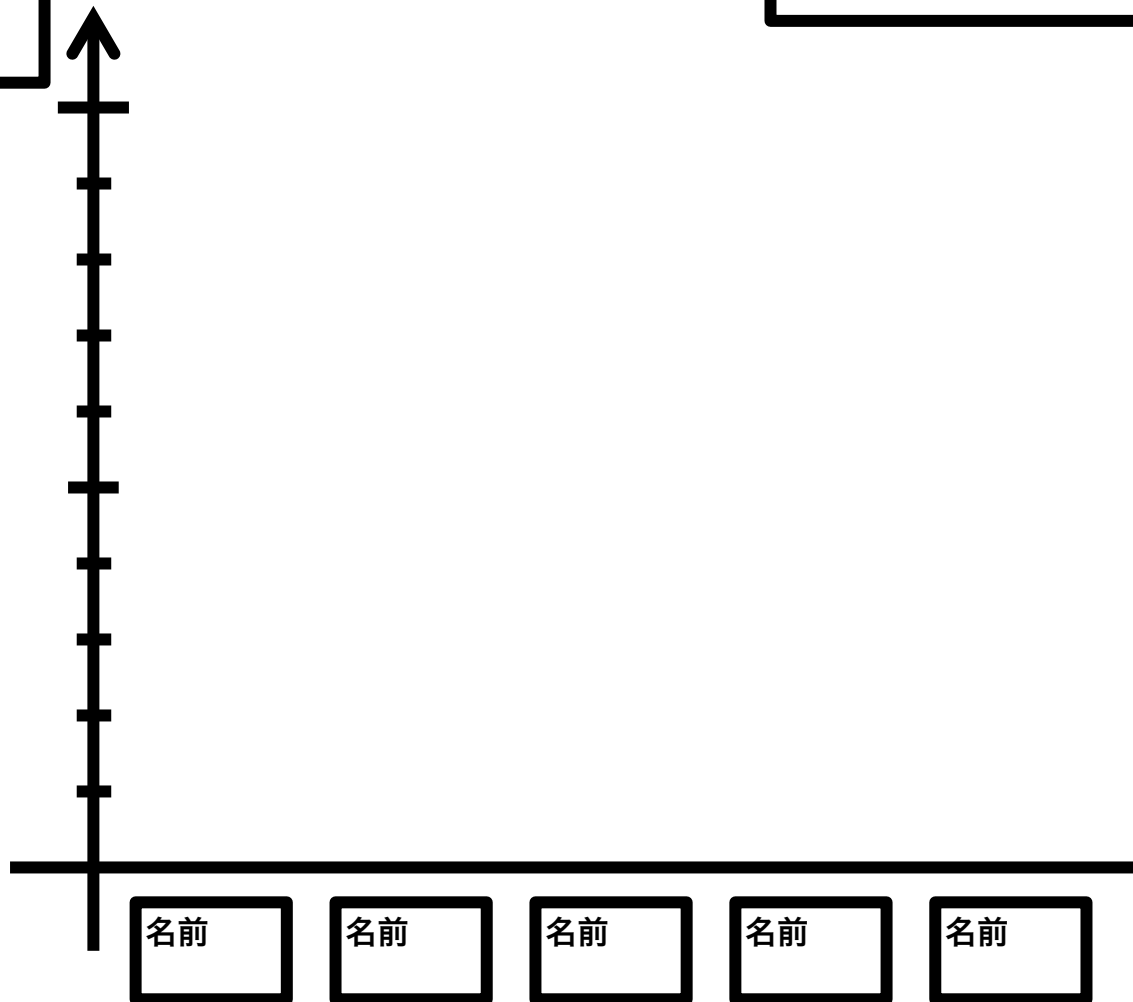
計測期間

～

## ごみ量 比較グラフ

単位

比べるごみ



なぜ多い？ なぜ少ない？  
理由を考えてみよう！

名前





グラフが描けたら  
グラフの違いを  
考えてみよう

なぜこのごみが多い？少ない？  
自分たちの家族の生活を想像してみよう

## ▼グラフ分析 STEP1▼

# 1枚1枚観てみよう

気になるカテゴリのグラフを選ぼう

## ▼グラフ分析 STEP2▼

# グラフの特徴を 見つけよう

●●さんの家が異常に少ない！  
▲▲さんと■■さんの家が多め！  
すべての家庭でたくさん出ている！

## ▼グラフ分析 STEP3▼

# 特徴の理由を考えよう

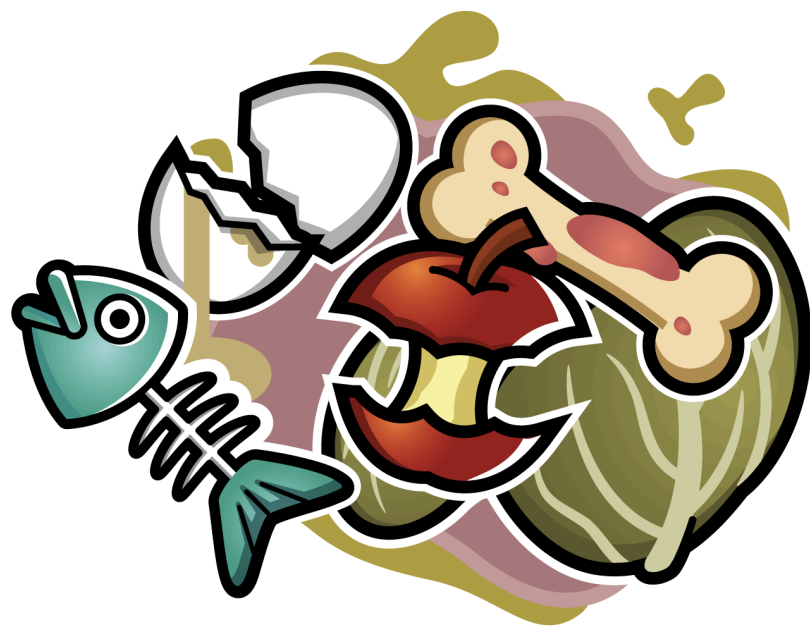
特徴的なデータだった人に  
「なぜ？」と問いかけよう

書記の人を決めてシートにメモしよう

ビール好きのお父さんがいるから  
「カン」と「ビン」のごみが多い？



自分は嫌いなものが多いのでよく食べ残しをするから「生ごみ」が多い？



# 「データ」をもとに なぜ？を考えるのが 「分析」

お互いに「なぜ？」を何度もぶつけて  
いろいろと深めて考えるのが大事

# 中間発表

一番特徴的だった「グラフ」を選んで  
「分析結果」をみんなに発表しよう

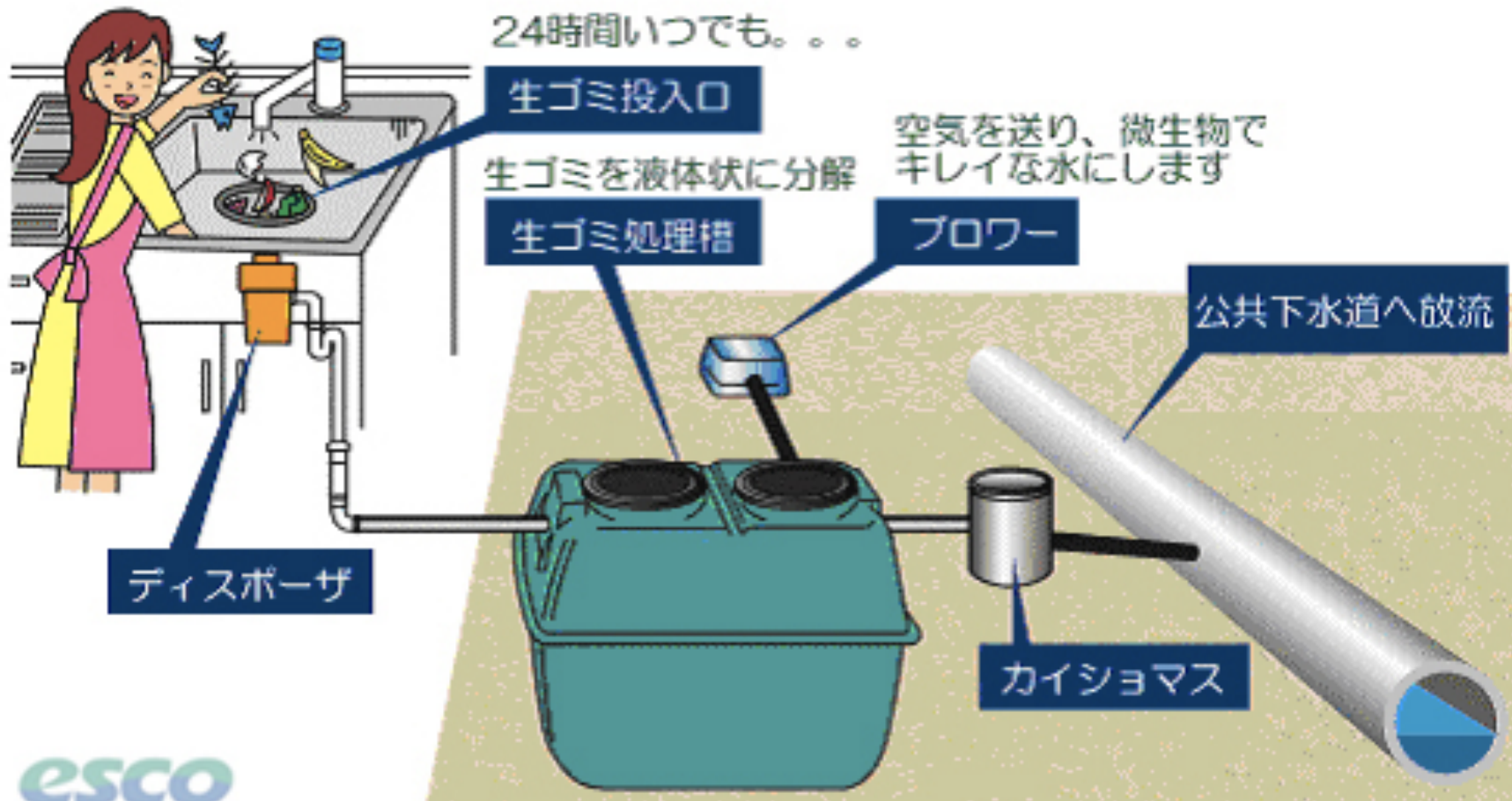


ちなみに  
生ごみゼロだった人  
いるかな？

なぜゼロだったか教えて！

# ディスポーザー

## 生ごみをリサイクルする仕組み



esco

# ごみを減らす3つのやり方

優先順位は、一番ラクにできる「リデュース」から

1

リデュース  
ひかえる

2

リユース  
よみがえる

3

リサイクル  
いきかえる

減らすことに  
挑戦しよう！



ディスポージャー  
を使っている人



# ごみゼロに挑戦しよう

# ミッション ごみゼロ生活に挑戦！

どれだけごみを減らせるだろうか？

# 驚異のごみゼロ生活



ジョンソンさんの家は  
家族4人で1年間のごみが  
たったこれだけ

あなたひとりではじめられる、  
ささやかで  
楽しい革命です



家族4人、  
1年間のごみは  
たったこれだけ!

anonumil.st



世界10ヵ国  
以上で翻訳され  
大反響!

# 資源ごみと燃えるごみ

まずはこの2つを減らしてみよう





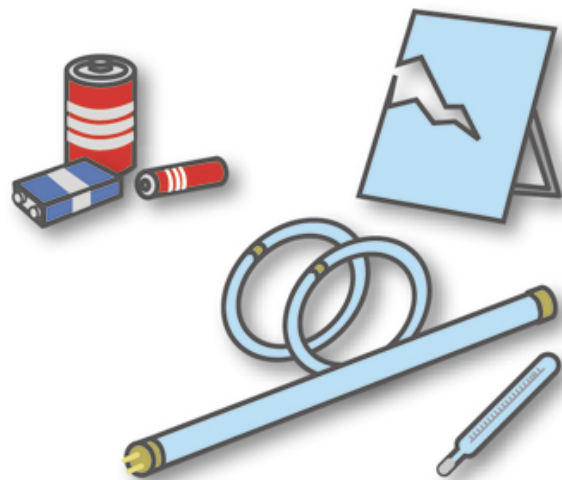
生ごみ



資源ごみ



燃えないごみ



燃えるごみ



# ごみゼロ アイデア を考えよう

量が多くて減らしたいごみを選ぼう

▼ポイント▼

「ラクに」できるか

「楽しく」できるか

# まずはたくさん アイデアの種を出そう

**バカげたアイデア、大歓迎！**

新聞で紙の服を  
作って着る

ごみ箱自体を  
なくす

お父さんは  
じゃんけんに  
勝たないとお酒  
を飲めない

「広告お断り」  
と表札に書く

# いいアイデアを選んで 深めよう

実際に挑戦したい作戦をシートに書こう！

# ごみゼロ アイデアシート

作戦名

ビール・ノム・ナー

減らすごみ

ビン

減らす量

5本 → 1本

作戦の内容（絵と文章で）



- ・お父さんはジャンケンで勝たないとお酒を飲めないというルールを課す
- ・1日1回しか勝負できない
- ・ジャンケンの掛け声は「ビール・ノム・ナー」

作戦成功のためのコツ

- ・お母さんを味方につけること
- ・お父さんと楽しく遊ぶこと

作戦の邪魔になるもの

- ・お父さんが外で飲んで、外でごみを出すかもしれない

名前

---

## ▼作戦成功のコツとは？▼

アイデアを成功に導くための工夫！  
できるだけ具体的に考えよう。

## ▼作戦の邪魔になるものとは？▼

アイデアを実践する時に難しいポイントや  
失敗してしまう可能性があること！  
事前に把握して対策しよう！

# ごみゼロ アイデアシート

作戦名

減らすごみ

減らす量

作戦の内容（絵と文章で）

作戦成功のためのコツ

作戦の邪魔になるもの

名前



▼今回の宿題▼  
1週間分のごみ量を計測  
+  
ごみゼロ生活に挑戦！



# ごみ計測シート（1週間分の家庭ごみ）

計測期間

～

分類	中身：どんなものがあつた？	測り方	計測値①	計測値②
①生ごみ		① 袋の大きさ・数と詰まり具合 ② 重さ	袋の大きさ 袋の数 個分	グラム
②燃えるごみ		① 袋の大きさ・数と詰まり具合 ② 重さ	袋の大きさ リットル袋 袋の数 個分	グラム
③燃えないごみ		個数	個	個
④資源ごみ	雑紙（新聞・雑誌・広告等）	積んだ時の高さ	センチ	黒
	ダンボール	個数	個	
	ペットボトル	本数	本	
	缶	本数	本	
	瓶	本数	本	
	紙パック（牛乳等）	個数	個	
	食品トレー	個数	個	
	プラごみ（プラマークあり）	個数	個	

名前

---



# 今日のふりかえり

「学んだこと（＝発見・気づき）」  
「今後へ活かしたいこと」を  
ふりかえりシートに書こう

# 環境

1ヶ月の目標（環境ワークショップが終わった時に達成していたこと）

名前

## 毎週のふりかえり

月  
日

今日の授業で何を学んだ？（＝発見・気づき）

今後へ何を活かしたいか？

月  
日

今日の授業で何を学んだ？（＝発見・気づき）

今後へ何を活かしたいか？

月  
日

今日の授業で何を学んだ？（＝発見・気づき）

今後へ何を活かしたいか？

月  
日

今日の授業で何を学んだ？（＝発見・気づき）

目標はどの程度達成できたか？



# 【ポイント】

知識だけで終わらず行動してみよう

事実やデータをもとに  
自分なりの意見とアイデアを考えよう